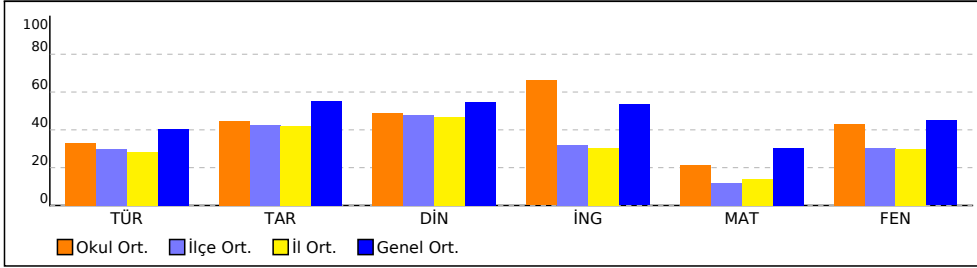


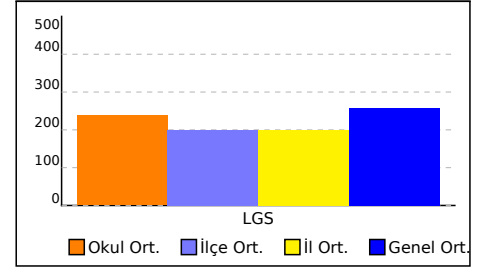
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ŞANLIURFA		AKÇAKALE		Ceylanlı Takuşlar Ortaokulu			8. SINIF SON VİRAJ YAYIN DENEMESİ-3			7	166	227	6511																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				11	8	8,05	6	3	5,54	6	3	5,45	6	2	5,34	8	5	6,04	11	7	8,99	49	27	39,41	257,540					
Okul Ortalaması				10	10	6,62	6	4	4,48	6	4	4,91	7	2	6,61	7	9	4,29	11	8	8,62	48	37	35,53	237,990					
1	161	İLAYDA DÖNER	8A	14	6	12,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	17	3	16,00	19	1	18,67	77	13	72,67	419,307	1	1	1	2	380
2	244	Ö FARUK ÇELİK	8B	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	2	9,33	17	3	16,00	70	12	66,00	373,720	1	2	4	6	895
3	76	BÜŞRA ALTUN	8B	10	10	6,67	5	5	3,33	6	4	4,67	10	0	10,00	8	7	5,67	13	7	10,67	52	33	41,01	265,583	2	3	32	44	2971
4	136	HALİL ŞERBETİÇEN	8A	12	7	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	13	0,67	10	9	7,00	48	38	35,34	225,713	2	4	57	76	3862
5	201	FATMA AKBAY	8A	6	14	1,33	3	7	0,67	6	3	5,00				3	11	-0,67	11	9	8,00	29	44	14,33	156,740	3	5	114	156	5349
6	243	NECLA ŞERBETİÇEN	8B	6	13	1,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	5	1,33	2	15	-3,00	7	13	2,67	28	56	9,34	117,780	3	6	146	200	6076
7	65	ALİ ÖZGÜN	8B	5	14	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	4	5	2,33	6	12	2,00	3	17	-2,67	24	62	3,33	107,087	4	7	152	208	6214

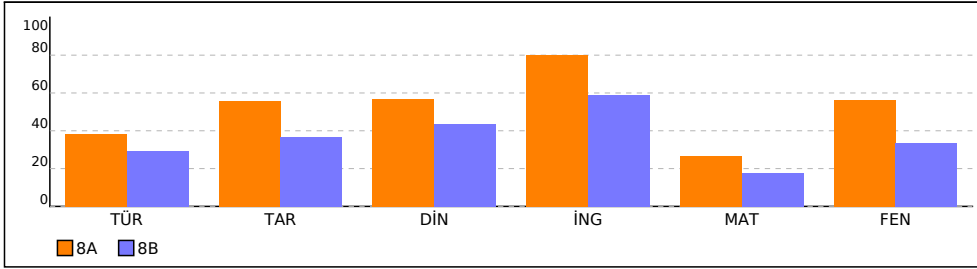
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



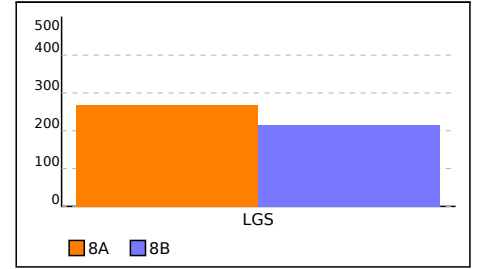
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



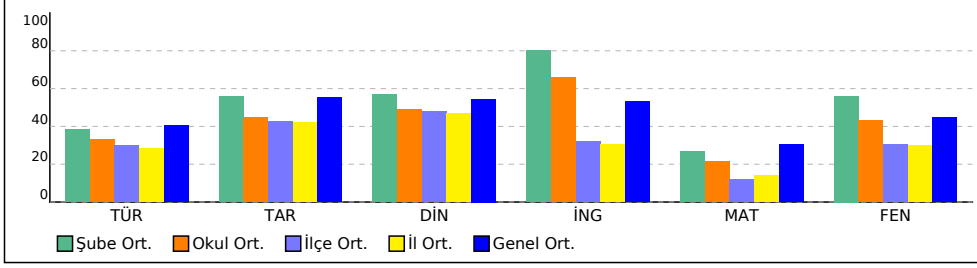
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



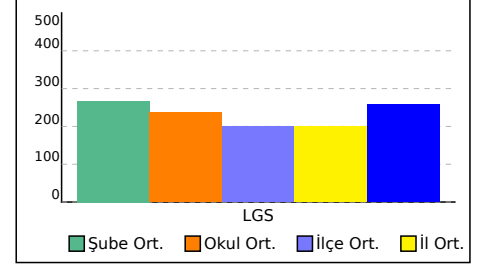
8A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ŞANLIURFA	AKÇAKALE			Ceylanlı Takuşlar Ortaokulu			8. SINIF SON VİRAJ YAYIN DENEMESİ-3			7	166	227	6511																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				11	8	8,05	6	3	5,54	6	3	5,45	6	2	5,34	8	5	6,04	11	7	8,99	49	27	39,41	257,540					
Okul Ortalaması				10	10	6,62	6	4	4,48	6	4	4,91	7	2	6,61	7	9	4,29	11	8	8,62	48	37	35,53	237,990					
SINIF: 8A																														
1	161	İLAYDA DÖNER	8A	14	6	12,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	17	3	16,00	19	1	18,67	77	13	72,67	419,307	1	1	1	2	380
2	136	HALİL ŞERBETİÇEN	8A	12	7	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	13	0,67	10	9	7,00	48	38	35,34	225,713	2	4	57	76	3862
3	201	FATMA AKBAY	8A	6	14	1,33	3	7	0,67	6	3	5,00				3	11	-0,67	11	9	8,00	29	44	14,33	156,740	3	5	114	156	5349

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



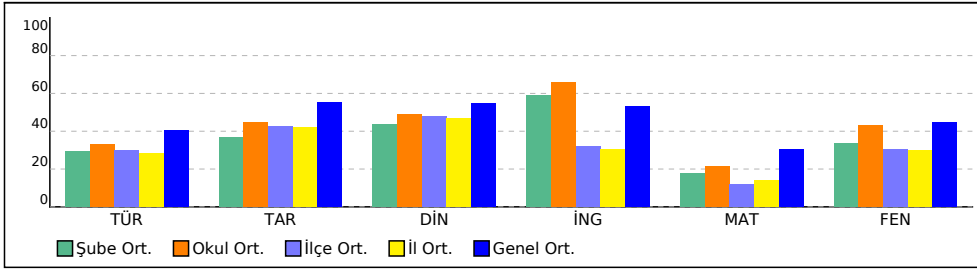
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



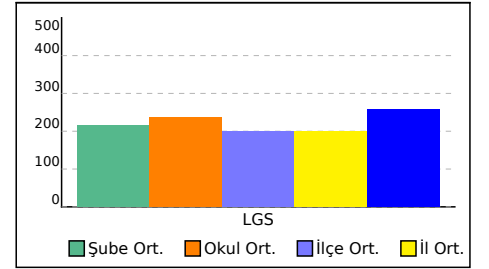
8B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ŞANLIURFA		AKÇAKALE		Ceylanlı Takuşlar Ortaokulu			8. SINIF SON VİRAJ YAYIN DENEMESİ-3			7	166	227	6511																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									
Genel Ortalama				11	8	8,05	6	3	5,54	6	3	5,45	6	2	5,34	8	5	6,04	11	7	8,99	49	27	39,41	257,540					
Okul Ortalaması				10	10	6,62	6	4	4,48	6	4	4,91	7	2	6,61	7	9	4,29	11	8	8,62	48	37	35,53	237,990					
SINIF: 8B																														
1	244	Ö FARUK ÇELİK	8B	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	2	9,33	17	3	16,00	70	12	66,00	373,720	1	2	4	6	895
2	76	BÜŞRA ALTUN	8B	10	10	6,67	5	5	3,33	6	4	4,67	10	0	10,00	8	7	5,67	13	7	10,67	52	33	41,01	265,583	2	3	32	44	2971
3	243	NECLA ŞERBETİÇEN	8B	6	13	1,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	5	1,33	2	15	-3,00	7	13	2,67	28	56	9,34	117,780	3	6	146	200	6076
4	65	ALİ ÖZGÜN	8B	5	14	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	4	5	2,33	6	12	2,00	3	17	-2,67	24	62	3,33	107,087	4	7	152	208	6214

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



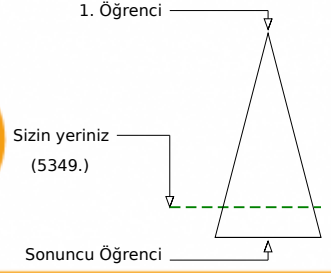
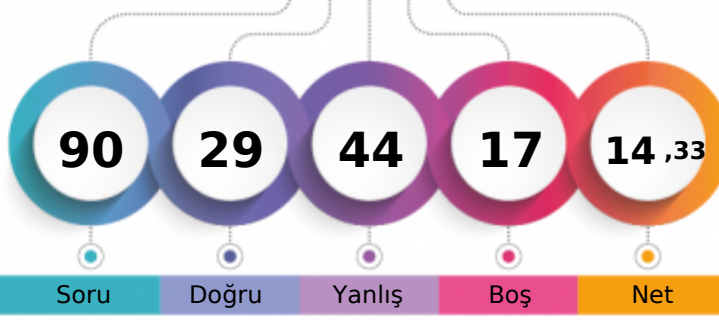
8. SINIF SON VİRAJ YAYIN DENEMESİ-3



156,740 % 82,15

ŞANLIURFA / AKÇAĞALE
Ceylanlı Takuşlar Ortaokulu

8A - 201
FATMA AKBAY



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	5	114	156	5349 % 82,15
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	7	166	227	6511

Türkçe					
12345678901234567890					
B Cev.Anh. ADBCBAABCDADDCCBABDC					
Öğrenci Cev. AaddBdAaCDdacaadccdb					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	6	14	0	1,33	% 7
Türkçe 20 6 14 30					
Şiir yazar. 1 1 0 100					
Yazdıklarını düzenler. 1 0 1 0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 3 1 2 33					
Metinler arasında karşılaştırma yapar. 1 0 1 0					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 1 2 33					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 0 2 0					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100					
Cümlelerin öğelerini ayırır eder. 1 0 1 0					
Metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100					
Metinle ilgili soruları cevaplar. 2 1 1 50					
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. 1 0 1 0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0					
Medya metinlerini analiz eder. 1 0 1 0					
Fiillerin çatı özelliklerini anlama olan katkısını kavrar. 1 0 1 0					

Tarih					
12345678901234567890					
B Cev.Anh. BBDCBAABAB					
Öğrenci Cev. dBcCbBbcbdd					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	3	7	0	0,67	% 7
Tarih 10 3 7 30					
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. 1 0 1 0					
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. 2 2 0 100					
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrudan uygulamaları analiz eder. 1 1 0 100					
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. 1 0 1 0					
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını analiz eder. 1 0 1 0					
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir. 1 0 1 0					
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, milli ve çağdaş eğitime verdiği katkıları değerlendirir. 1 0 1 0					
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. 1 0 1 0					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki sorunlarını kavrar. 1 0 1 0					

Din K.ve A.B.					
12345678901234567890					
B Cev.Anh. DBBCABADCD					
Öğrenci Cev. aaBCdBADC					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	6	3	1	5,00	% 50
Din K.ve A.B. 10 6 3 60					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 0 1 0					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 1 0 1 0					
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. 2 2 0 100					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100					
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. 2 1 1 50					
Asr suresini okur, anlamını söyler. 1 1 0 100					
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır. 1 1 0 100					
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar. 1 0 0 0					

Matematik					
12345678901234567890					
B Cev.Anh. BDADCADABABBBCDDCACA					
Öğrenci Cev. abdbdbDABdcaab					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	3	11	6	-0,67	% -3
Matematik 20 3 11 15					
Özdeşlikleri modellerle açıklar. 3 0 1 0					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümle oluşturur. 1 0 1 0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri gerçekleştirir. 1 0 1 0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 1 0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 0 1 0					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. 3 1 2 33					
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 1 0 100					
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. 3 1 0 33					
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir. 1 0 1 0					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 2 0					
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 1 0 1 0					
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablolar ve grafiği oluşturur ve yorumlar. 1 0 0 0					
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir. 1 0 0 0					

Fen					
12345678901234567890					
B Cev.Anh. DBCCBDCBBAACDCAADBCD					
Öğrenci Cev. aBadBdDdAAAdDCCaAcBdD					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	11	9	0	8,00	% 40
Fen 20 11 9 55					
Mevsimler oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 2 1 1 50					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar. 2 1 1 50					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 0 1 0					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100					
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. 2 2 0 100					
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. 1 0 1 0					
Akkraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 0 1 0					
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. 1 1 0 100					
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. 1 1 0 100					
Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. 1 0 1 0					
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. 1 1 0 100					
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsine ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. 1 0 1 0					
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. 1 1 0 100					
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. 1 0 1 0					
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. 1 0 1 0					
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. 1 1 0 100					

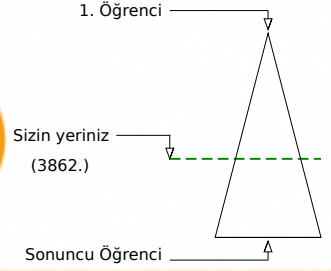
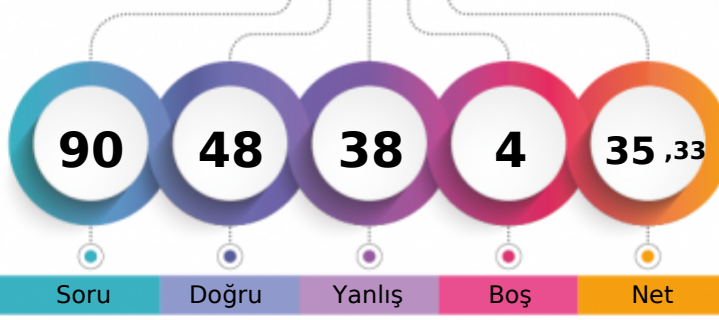
8. SINIF SON VİRAJ YAYIN DENEMESİ-3



225,713 % 59,32

ŞANLIURFA / AKÇAĞALE
Ceylanlı Takuşlar Ortaokulu

8A - 136
HALİL ŞERBETİÇEN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	4	57	76	3862 % 59,32
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	7	166	227	6511

Türkçe						12345678901234567890
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	A Cev.Anh. CBAADBBDCCABCDADDCCB Öğrenci Cev. CBAADaABaCCdaCD bDdd
20	12	7	1	9,67	% 48	
Türkçe						20 12 7 60
Metinler arasında karşılaştırma yapar.						1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						3 2 1 67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.						2 2 0 100
Şiir yazar.						1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.						1 1 0 100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.						1 1 0 100
Medya metinlerini analiz eder.						1 0 1 0
Metinle ilgili soruların cevaplar.						2 2 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.						1 0 1 0
Cümlelerin öğelerini ayırır.						1 0 1 0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.						1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.						1 0 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						3 1 2 33

Tarih						12345678901234567890
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	A Cev.Anh. BABBCBDACA Öğrenci Cev. BABdCBDBCA
10	8	2	0	7,33	% 73	
Tarih						10 8 2 80
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki s						1 1 0 100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.						1 1 0 100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdi						1 1 0 100
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz						1 0 1 0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğ						1 1 0 100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.						2 2 0 100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.						1 1 0 100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansım						1 0 1 0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanımında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in						1 1 0 100

Din K.ve A.B.						12345678901234567890
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	A Cev.Anh. CADBBCCDADB Öğrenci Cev. CAacacDcDDB
10	6	4	0	4,67	% 47	
Din K.ve A.B.						10 6 4 60
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.						1 1 0 100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.						2 2 0 100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.						1 0 1 0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.						1 0 1 0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder						2 1 1 50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.						1 1 0 100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.						1 0 1 0
Asr suresini okur, anlamını söyler.						1 1 0 100

İngilizce						12345678901234567890
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	A Cev.Anh. CDCABDDABA Öğrenci Cev. CDCAGcDdAcA
10	7	3	0	6,00	% 60	
İngilizce						10 7 3 70
Expressing preferences						1 1 0 100
Accepting and refusing / Apologizing / Giving explanations and reasons						1 1 0 100
Accepting and refusing / Making excuses						5 4 1 80
Following phone conversations						2 0 2 0
Describing simple processes						1 1 0 100

Matematik						12345678901234567890
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	A Cev.Anh. CADDBCBAABADDBCCBADA Öğrenci Cev. CAcbadBccacc bbdAcA
20	5	13	2	0,67	% 3	
Matematik						20 5 13 25
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.						1 1 0 100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.						3 1 2 33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.						1 0 1 0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.						1 0 1 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.						2 1 1 50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.						1 0 1 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri						1 0 1 0
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.						1 0 1 0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.						3 0 1 0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.						3 0 3 0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.						1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümle						1 0 1 0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.						1 1 0 100

Fen						12345678901234567890
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	A Cev.Anh. BCDCCCBABDADDDCAADC Öğrenci Cev. BdcddCBdABba DDCcdDb
20	10	9	1	7,00	% 35	
Fen						20 10 9 50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.						1 1 0 100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.						1 0 1 0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.						2 0 2 0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.						2 1 1 50
Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keş						1 1 0 100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.						1 1 0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.						1 0 1 0
Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.						1 1 0 100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.						1 1 0 100
Sıvı basıncı etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.						2 0 1 0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.						1 1 0 100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.						1 1 0 100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.						1 1 0 100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfed						1 0 1 0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.						1 0 1 0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.						1 1 0 100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.						1 0 1 0

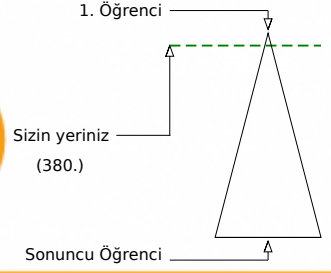
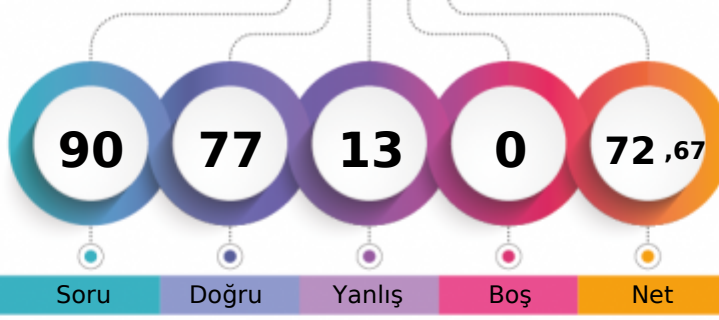
8. SINIF SON VİRAJ YAYIN DENEMESİ-3



419,307 % 5,84

ŞANLIURFA / AKÇAKALE
Ceylanlı Takuşlar Ortaokulu

8A - 161
İLAYDA DÖNER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	1	2	380 % 5,84
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	7	166	227	6511

Türkçe					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	14	6	0	12,00	% 60
<p>12345678901234567890</p> <p>A Cev.Anh. CBAADBABDCCABCDADDCCB</p> <p>Öğrenci Cev. CBAADdAdaCCaAaCdCDDCa</p>					
<p>Türkçe 20 14 6 70</p> <p>Metinler arasında karşılaştırma yapar. 1 1 0 100</p> <p>Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 2 1 67</p> <p>Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 2 0 100</p> <p>Şiir yazar. 1 1 0 100</p> <p>Yazdıklarını düzenler. 1 1 0 100</p> <p>Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. 1 0 1 0</p> <p>Medya metinlerini analiz eder. 1 0 1 0</p> <p>Metinle ilgili soruların cevaplar. 2 2 0 100</p> <p>Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100</p> <p>Cümlenin öğelerini ayırt eder. 1 0 1 0</p> <p>Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100</p> <p>Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. 1 0 1 0</p> <p>Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100</p> <p>Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 3 2 1 67</p>					

Tarih					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	9	1	0	8,67	% 87
<p>12345678901234567890</p> <p>A Cev.Anh. BABBCBDACA</p> <p>Öğrenci Cev. BABBCdDACA</p>					
<p>Tarih 10 9 1 90</p> <p>Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki s 1 1 0 100 urumunu kavrar.</p> <p>Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. 1 1 0 100</p> <p>Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdi 1 1 0 100</p> <p>Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz 1 1 0 100</p> <p>Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalifi Millîye Emriyle doğu 1 1 0 100 an uygulamaları analiz eder.</p> <p>Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. 2 1 1 50</p> <p>Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. 1 1 0 100</p> <p>Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansıma 1 1 0 100 ister.</p> <p>Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanımında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal ir 1 1 0 100 karlarında bulunur.</p>					

Din K.ve A.B.					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	8	2	0	7,33	% 73
<p>12345678901234567890</p> <p>A Cev.Anh. CADBBCCDADB</p> <p>Öğrenci Cev. CADBBCCbCDB</p>					
<p>Din K.ve A.B. 10 8 2 80</p> <p>Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100</p> <p>Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. 2 2 0 100</p> <p>Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 1 0 100</p> <p>İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 1 1 0 100</p> <p>İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder 2 2 0 100</p> <p>Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. 1 0 1 0</p> <p>Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır. 1 0 1 0</p> <p>Asr suresini okur, anlamını söyler. 1 1 0 100</p>					

İngilizce					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	10	0	0	10,00	% 100
<p>12345678901234567890</p> <p>A Cev.Anh. CDCABDDABA</p> <p>Öğrenci Cev. CDCABDDABA</p>					
<p>İngilizce 10 10 0 100</p> <p>Expressing preferences 1 1 0 100</p> <p>Accepting and refusing / Apologizing / Giving explanations and reasons 1 1 0 100</p> <p>Accepting and refusing / Making excuses 5 5 0 100</p> <p>Following phone conversations 2 2 0 100</p> <p>Describing simple processes 1 1 0 100</p>					

Matematik					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	17	3	0	16,00	% 80
<p>12345678901234567890</p> <p>A Cev.Anh. CADDCCBAABADDBCCBADA</p> <p>Öğrenci Cev. CADDCCbcaAABADDBCCBADA</p>					
<p>Matematik 20 17 3 85</p> <p>Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100</p> <p>Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. 3 3 0 100</p> <p>Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 1 0 100</p> <p>Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 1 0 100</p> <p>Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 2 0</p> <p>Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 1 0 1 0</p> <p>Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri 1 1 0 100</p> <p>"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. 1 1 0 100</p> <p>Özdeşlikleri modellerle açıklar. 3 3 0 100</p> <p>Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. 3 3 0 100</p> <p>Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir. 1 1 0 100</p> <p>Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümle 1 1 0 100</p> <p>Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. 1 1 0 100</p>					

Fen					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	19	1	0	18,67	% 93
<p>12345678901234567890</p> <p>A Cev.Anh. BCDCCBCABDABDDCAADC</p> <p>Öğrenci Cev. BCDCCaBCABDABDDCAADC</p>					
<p>Fen 20 19 1 95</p> <p>İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100</p> <p>DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100</p> <p>Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 2 2 0 100</p> <p>Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. 2 2 0 100</p> <p>Isınmanın maddenin cismine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keş 1 0 1 0</p> <p>Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100</p> <p>Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. 1 1 0 100</p> <p>Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. 1 1 0 100</p> <p>Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 1 0 100</p> <p>Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. 2 2 0 100</p> <p>Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. 1 1 0 100</p> <p>Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. 1 1 0 100</p> <p>Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. 1 1 0 100</p> <p>Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesile ilişkili olduğunu deney yaparak keşfed 1 1 0 100</p> <p>Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. 1 1 0 100</p> <p>Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. 1 1 0 100</p> <p>Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. 1 1 0 100</p>					

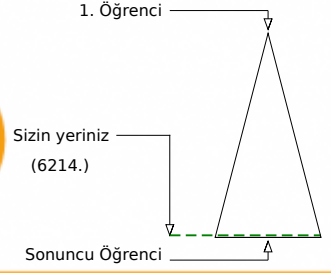
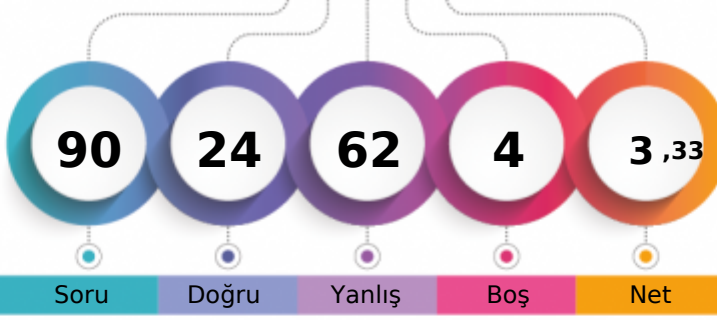
8. SINIF SON VİRAJ YAYIN DENEMESİ-3



107,087 % 95,44

ŞANLIURFA / AKÇAĞALE
Ceylanlı Takuşlar Ortaokulu

8B - 65
ALİ ÖZGÜN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	7	152	208	6214 % 95,44
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	7	166	227	6511

Türkçe					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	5	14	1	0,33	% 2
<p>Türkçe 20 5 14 25</p> <p>Metinler arasında karşılaştırma yapar. 1 0 1 0</p> <p>Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 2 1 67</p> <p>Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 0 2 0</p> <p>Şiir yazar. 1 0 1 0</p> <p>Yazdıklarını düzenler. 1 0 1 0</p> <p>Façillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. 1 0 1 0</p> <p>Medya metinlerini analiz eder. 1 0 1 0</p> <p>Metinle ilgili soruların cevaplar. 2 1 1 50</p> <p>Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 0 1 0</p> <p>Cümlenin öğelerini ayırt eder. 1 1 0 100</p> <p>Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0</p> <p>Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. 1 1 0 100</p> <p>Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0</p> <p>Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 3 0 2 0</p>					

Tarih					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	3	7	0	0,67	% 7
<p>Tarih 10 3 7 30</p> <p>Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki s 1 1 0 100 urumunu kavrar.</p> <p>Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. 1 0 1 0</p> <p>Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdi 1 0 1 0</p> <p>Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz 1 0 1 0</p> <p>Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğu 1 1 0 100 un uygulamaları analiz eder.</p> <p>Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. 2 0 2 0</p> <p>Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. 1 0 1 0</p> <p>Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansım 1 0 1 0 ısterir.</p> <p>Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanımında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal ir 1 1 0 100 karlarında bulunur.</p>					

Din K.ve A.B.					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	3	7	0	0,67	% 7
<p>Din K.ve A.B. 10 3 7 30</p> <p>Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100</p> <p>Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. 2 1 1 50</p> <p>Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 0 1 0</p> <p>İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 1 0 1 0</p> <p>İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder 2 0 2 0</p> <p>Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. 1 1 0 100</p> <p>Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır. 1 0 1 0</p> <p>Asr suresini okur, anlamını söyler. 1 0 1 0</p>					

İngilizce					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	4	5	1	2,33	% 23
<p>İngilizce 10 4 5 40</p> <p>Expressing preferences 1 0 1 0</p> <p>Accepting and refusing / Apologizing / Giving explanations and reasons 1 1 0 100</p> <p>Accepting and refusing / Making excuses 5 3 1 60</p> <p>Following phone conversations 2 0 2 0</p> <p>Describing simple processes 1 0 1 0</p>					

Matematik					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	6	12	2	2,00	% 10
<p>Matematik 20 6 12 30</p> <p>Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100</p> <p>Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. 3 0 3 0</p> <p>Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 1 0</p> <p>Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 1 0 100</p> <p>Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 1 1 50</p> <p>Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 1 0 1 0</p> <p>Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri 1 0 1 0</p> <p>"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. 1 0 1 0</p> <p>Özdeşlikleri modellerle açıklar. 3 1 1 33</p> <p>Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır. 3 2 0 67</p> <p>Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir. 1 0 1 0</p> <p>Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümle 1 0 1 0</p> <p>Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. 1 0 1 0</p>					

Fen					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	3	17	0	-2,67	% -13
<p>Fen 20 3 17 15</p> <p>İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 0 1 0</p> <p>DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100</p> <p>Mevsimler oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 2 0 2 0</p> <p>Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. 2 0 2 0</p> <p>İsminin maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keş 1 0 1 0</p> <p>Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 0 1 0</p> <p>Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. 1 0 1 0</p> <p>Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. 1 0 1 0</p> <p>Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 0 1 0</p> <p>Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. 2 1 1 50</p> <p>Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. 1 0 1 0</p> <p>Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. 1 0 1 0</p> <p>Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. 1 0 1 0</p> <p>Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfed 1 0 1 0</p> <p>Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. 1 1 0 100</p> <p>Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. 1 0 1 0</p> <p>Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. 1 0 1 0</p>					

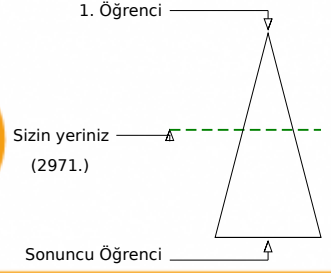
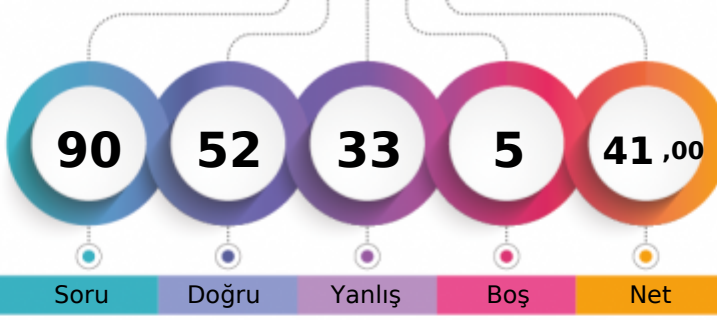
8. SINIF SON VİRAJ YAYIN DENEMESİ-3



265,583 % 45,63

ŞANLIURFA / AKÇAKALE
Ceylanlı Takuşlar Ortaokulu

8B - 76
BÜŞRA ALTUN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 3 32 44 2971 % 45,63

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 4 7 166 227 6511

Türkçe					
12345678901234567890					
B Cev.Anh. ADBCBAABCDADDCCBAABDC					
Öğrenci Cev. ccBdabABaDcDadCBAaDC					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	10	10	0	6,67	% 33
Türkçe 20 10 10 0					
Şiir yazar. 1 0 1 0					
Yazdıklarını düzenler. 1 0 1 0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 3 3 0 100					
Metinler arasında karşılaştırma yapar. 1 0 1 0					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 2 1 67					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 1 1 50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100					
Cümlelerin öğelerini ayırır eder. 1 1 0 100					
Metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0					
Metnin ilgili sorularına cevaplar. 2 1 1 50					
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. 1 0 1 0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100					
Medya metinlerini analiz eder. 1 0 1 0					
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. 1 0 1 0					

Tarih					
12345678901234567890					
B Cev.Anh. BBDCBAABAB					
Öğrenci Cev. BbDCbBbBdD					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	5	5	0	3,33	% 33
Tarih 10 5 5 0					
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. 1 1 0 100					
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. 2 1 1 50					
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrudur. 1 1 0 100					
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. 1 1 0 100					
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını analiz eder. 1 0 1 0					
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir. 1 0 1 0					
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi değerlendirir. 1 1 0 100					
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. 1 0 1 0					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımalarını bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki durumunu kavrar. 1 0 1 0					

Din K.ve A.B.					
12345678901234567890					
B Cev.Anh. DBBCABADCD					
Öğrenci Cev. aaBCABdDCb					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	6	4	0	4,67	% 47
Din K.ve A.B. 10 6 4 0					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 0 1 0					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 1 0 1 0					
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. 2 2 0 100					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100					
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. 2 2 0 100					
Asr suresini okur, anlamını söyler. 1 1 0 100					
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır. 1 0 1 0					
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar. 1 0 1 0					

İngilizce					
12345678901234567890					
B Cev.Anh. ACDDDBBACA					
Öğrenci Cev. ACDDDBBACA					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	10	0	0	10,00	% 100
İngilizce 10 10 0 0					
Accepting and refusing / Making excuses 5 5 0 100					
Accepting and refusing / Apologizing / Giving explanations and reasons 1 1 0 100					
Following phone conversations 2 2 0 100					
Expressing preferences 1 1 0 100					
Describing simple processes 1 1 0 100					

Matematik					
12345678901234567890					
B Cev.Anh. BDADCADABABBBCDDCACAC					
Öğrenci Cev. da DC DABb BaabD A c					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	8	7	5	5,67	% 28
Matematik 20 8 7 5					
Özdeşlikleri modellerle açıklar. 3 1 2 33					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümle oluşturur. 1 0 1 0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. 1 0 0 0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 1 0 100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. 3 2 0 67					
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 1 0 100					
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. 3 1 0 33					
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir. 1 0 1 0					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 1 0					
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 1 0 1 0					
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablolar ve grafiği oluşturur ve yorumlar. 1 1 0 100					
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir. 1 0 1 0					

Fen					
12345678901234567890					
B Cev.Anh. DBCCBDCBBAACDCAADBCD					
Öğrenci Cev. DBDaBDCBaAAaCcAcDcDcD					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	13	7	0	10,67	% 53
Fen 20 13 7 0					
Mevsimler oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 2 2 0 100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. 2 1 1 50					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 0 1 0					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100					
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. 2 1 1 50					
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. 1 1 0 100					
Akkraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 0 1 0					
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. 1 1 0 100					
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. 1 1 0 100					
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. 1 0 1 0					
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. 1 0 1 0					
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsine ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. 1 1 0 100					
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. 1 0 1 0					
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluşumunu bilir. 1 1 0 100					
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. 1 1 0 100					
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. 1 1 0 100					

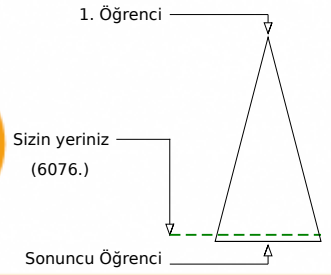
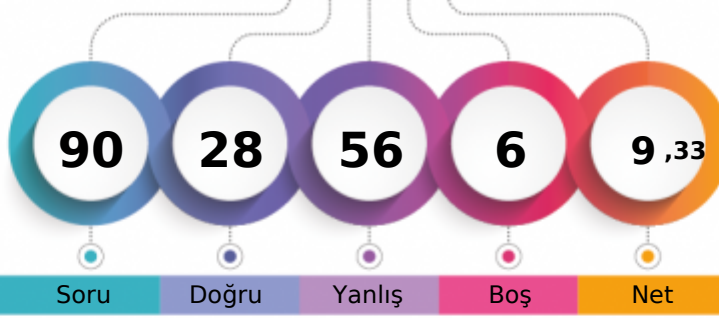
8. SINIF SON VİRAJ YAYIN DENEMESİ-3



117,780 % 93,32

ŞANLIURFA / AKÇAĞALE
Ceylanlı Takuşlar Ortaokulu

8B - 243
NECLA ŞERBETİÇEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 6 146 200 6076 % 93,32

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 4 7 166 227 6511

Türkçe					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	6	13	1	1,67	% 8
<p>12345678901234567890</p> <p>B Cev.Anh. ADBCBAABCDADDCCBAHDC</p> <p>Öğrenci Cev. aadBcABcCdDcbbdcccDb</p>					
<p>Türkçe 20 6 13 30</p> <p>Şiir yazar. 1 0 0 0</p> <p>Yazdıklarını düzenler. 1 0 1 0</p> <p>Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 3 1 2 33</p> <p>Metinler arasında karşılaştırma yapar. 1 0 1 0</p> <p>Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 1 2 33</p> <p>Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 0 2 0</p> <p>Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100</p> <p>Cümlelerin öğelerini ayırır eder. 1 1 0 100</p> <p>Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100</p> <p>Metinle ilgili soruları cevaplar. 2 0 2 0</p> <p>Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. 1 0 1 0</p> <p>Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100</p> <p>Medya metinlerini analiz eder. 1 0 1 0</p> <p>Fiillerin çatı özelliklerini anlama olan katkısını kavrar. 1 0 1 0</p>					

Tarih					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	4	6	0	2,00	% 20
<p>12345678901234567890</p> <p>B Cev.Anh. BBDCBAABAB</p> <p>Öğrenci Cev. BdBcbBacdAa</p>					
<p>Tarih 10 4 6 40</p> <p>Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. 1 1 0 100</p> <p>Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. 2 0 2 0</p> <p>Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrudur. 1 1 0 100</p> <p>Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. 1 0 1 0</p> <p>Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını analiz eder. 1 1 0 100</p> <p>Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir. 1 0 1 0</p> <p>Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, milli ve çağdaş eğitime verdiği katkıları açıklar. 1 0 1 0</p> <p>Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. 1 1 0 100</p> <p>Avrupa'daki gelişmelerin yansımalarını bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki durumunu kavrar. 1 0 1 0</p>					

Din K.ve A.B.					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	6	4	0	4,67	% 47
<p>12345678901234567890</p> <p>B Cev.Anh. DBBCABADCD</p> <p>Öğrenci Cev. bdBcABbDcCb</p>					
<p>Din K.ve A.B. 10 6 4 60</p> <p>Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 0 1 0</p> <p>İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 1 0 1 0</p> <p>İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. 2 2 0 100</p> <p>Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100</p> <p>Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. 2 2 0 100</p> <p>Asr suresini okur, anlamını söyler. 1 1 0 100</p> <p>Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır. 1 0 1 0</p> <p>Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar. 1 0 1 0</p>					

İngilizce					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	3	5	2	1,33	% 13
<p>12345678901234567890</p> <p>B Cev.Anh. ACDDDBBACA</p> <p>Öğrenci Cev. AdDcDbB b</p>					
<p>İngilizce 10 3 5 30</p> <p>Accepting and refusing / Making excuses 5 1 3 20</p> <p>Accepting and refusing / Apologizing / Giving explanations and reasons 1 1 0 100</p> <p>Following phone conversations 2 1 1 50</p> <p>Expressing preferences 1 0 0 0</p> <p>Describing simple processes 1 0 1 0</p>					

Matematik					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	2	15	3	-3,00	% -15
<p>12345678901234567890</p> <p>B Cev.Anh. BDADCADABABBBCDDCACA</p> <p>Öğrenci Cev. dbAbd bAcbaCd bcacb</p>					
<p>Matematik 20 2 15 10</p> <p>Özdeşlikleri modellerle açıklar. 3 0 3 0</p> <p>Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümle oluşturur. 1 0 1 0</p> <p>Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. 1 1 0 100</p> <p>Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 1 0</p> <p>Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 0 1 0</p> <p>Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. 3 1 1 33</p> <p>Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 1 0</p> <p>Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. 3 0 3 0</p> <p>"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir. 1 0 1 0</p> <p>Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 2 0</p> <p>Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 1 0 0 0</p> <p>Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. 1 0 1 0</p> <p>Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir. 1 0 0 0</p>					

Fen					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	7	13	0	2,67	% 13
<p>12345678901234567890</p> <p>B Cev.Anh. DBCCBDCBBAACDCAADBCD</p> <p>Öğrenci Cev. cBCbBaaBdAAabdAdcoda</p>					
<p>Fen 20 7 13 35</p> <p>Mevsimler oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 2 1 1 50</p> <p>Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. 2 1 1 50</p> <p>DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 0 1 0</p> <p>İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100</p> <p>Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. 2 0 2 0</p> <p>Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. 1 0 1 0</p> <p>Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100</p> <p>Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 0 1 0</p> <p>Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. 1 1 0 100</p> <p>Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. 1 1 0 100</p> <p>Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. 1 0 1 0</p> <p>Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. 1 0 1 0</p> <p>Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsine ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. 1 1 0 100</p> <p>Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. 1 0 1 0</p> <p>Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluşumunu bilir. 1 0 1 0</p> <p>Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. 1 0 1 0</p> <p>Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. 1 0 1 0</p>					

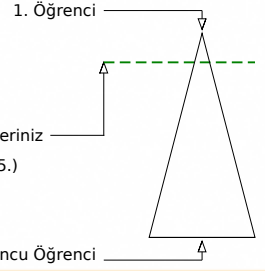
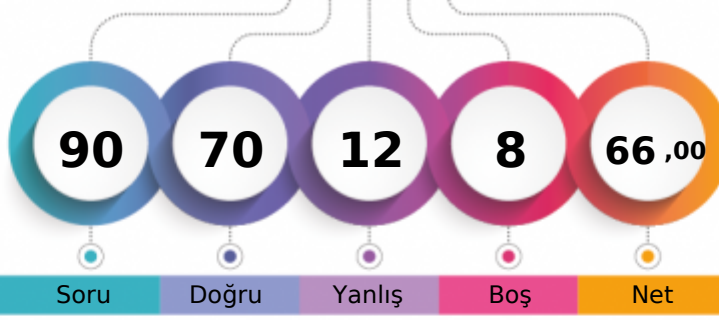
8. SINIF SON VİRAJ YAYIN DENEMESİ-3



373,720 % 13,75

ŞANLIURFA / AKÇAĞALE
Ceylanlı Takuşlar Ortaokulu

8B - 244
Ö FARUK ÇELİK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	2	4	6	895 % 13,75
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	7	166	227	6511

Türkçe					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	16	4	0	14,67	% 73
Türkçe 20 16 4 80					
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50	
Şiir yazar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0	
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlenin öğelerini ayırır.	1	1	0	100	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100	
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	3	0	100	

Tarih					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	9	1	0	8,67	% 87
Tarih 10 9 1 90					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi durumunu kavrar.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi değerlendirir.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalifi Milliye Emri'ni değerlendirir.	1	1	0	100	
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	2	1	1	50	
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100	
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100	
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanımında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	1	1	0	100	

Din K.ve A.B.					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	8	2	0	7,33	% 73
Din K.ve A.B. 10 8 2 80					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100	
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0	
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	0	1	0	
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	

İngilizce					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	10	0	0	10,00	% 100
İngilizce 10 10 0 100					
Expressing preferences	1	1	0	100	
Accepting and refusing / Apologizing / Giving explanations and reasons	1	1	0	100	
Accepting and refusing / Making excuses	5	5	0	100	
Following phone conversations	2	2	0	100	
Describing simple processes	1	1	0	100	

Matematik					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	10	2	8	9,33	% 47
Matematik 20 10 2 50					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	3	1	0	33	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0	
"Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100	
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	3	2	0	67	
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	3	1	0	33	
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleler oluşturur.	1	0	0	0	
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0	

Fen					
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	17	3	0	16,00	% 80
Fen 20 17 3 85					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100	
Isınmanın maddenin cismine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0	
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100	
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100	
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100	
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100	
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0	
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütleyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100	
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	